



CAPACITACIÓN

¿CÓMO EVALUAR LOS APRENDIZAJES EN CASA?

MODALIDAD

E-Learning

DURACIÓN

10 horas de capacitación sincrónica (online).

10 horas de capacitación asincrónica (offline).

MEDIO POR EL CUAL SE REALIZARÁ

Plataforma de aprendizaje Alexia Classroom y herramienta Zoom.

CONTACTO

- Jessica Morales Valderrama
jmorales@zigzag.cl
- Tatiana Quiroz Jordán
tquiroz@zigzag.cl

ID CONVENIO MARCO: 1654184



DIRIGIDO A

Docentes de enseñanza prebásica, básica y media.

OBJETIVOS

Objetivo general

→ Diseñar instrumentos de evaluación adecuados para la verificación del logro de aprendizajes integrales en el actual contexto de aprendizaje en casa, verificando su aplicabilidad mediante propuestas instruccionales comprensibles para los distintos actores.

Objetivos específicos

- Identificar y comprender el contexto actual de crisis en que se desarrolla la educación desde los hogares, estableciendo los aspectos relevantes que deben ser abordados como focos de aprendizaje.
- Reconocer el enfoque de la evaluación actual, considerando los lineamientos de la normativa vigente (Decreto 67), para comprender la evaluación desde una mirada formativa y de aprendizaje integral de las y los estudiantes, con aplicabilidad en el actual contexto.
- Distinguir con propiedad las características y la funcionalidad de herramientas clave de la evaluación formativa y auténtica: uso de escala de apreciación y de rúbrica.
- Construir documentos instruccionales que posibiliten la comprensión y utilización de los instrumentos evaluativos por parte de las y los estudiantes y de los adultos que comparten la enseñanza desde casa.

DESCRIPCIÓN / FUNDAMENTACIÓN

El Decreto de Evaluación, Calificación y Promoción, que comenzó a regir en 2019, tiene por objetivo promover la evaluación centrada en el aprendizaje integral de las y los estudiantes y no solo en las calificaciones. Por ello, se hace muy valioso aumentar el nivel de apropiación docente en torno a instrumentos que permitan evaluar de forma auténtica los procesos de aprendizaje de las y los estudiantes para tomar decisiones pedagógicas efectivas. Se suma a ello el contexto actual nacional, en donde la educación virtual nos desafía hacia un diseño de aula distinto y, por ende, la evaluación debe redireccionarse para recoger información que permita tomar decisiones oportunas.

METODOLOGÍA

Se implementará:

- Una modalidad de aprendizaje *e-learning* con énfasis en la participación activa a través de la plataforma Alexia y Zoom con el (la) relator(a) de la capacitación. Se potencia el trabajo práctico por medio de actividades que permitan desplegar una serie de capacidades, tanto de tipo cognitivo como actitudinales (“aprender haciendo”).



RESULTADOS ESPERADOS

→ Que las y los participantes, considerando el actual contexto de aprendizaje, sean capaces de diseñar y construir instrumentos de evaluación que permitan recabar evidencias de progreso y desempeños de sus estudiantes. De esta manera, las y los participantes, se abrirán a nuevas y diversas posibilidades, facilitando la toma de decisiones pedagógicas.

EVALUACIÓN

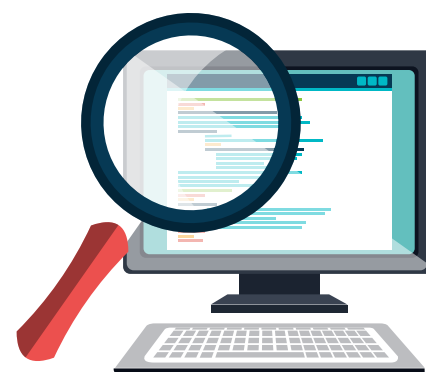
→ La evaluación será formativa mediante la ejecución de actividades prácticas (talleres) y de retroalimentación permanente por parte del (la) relator(a) de la capacitación.

Entregables

- ✓ Módulos de trabajo.
- ✓ Material de lectura.
- ✓ Talleres prácticos.
- ✓ Certificado digital de participación.

DISEÑO PROGRAMA

	Contenidos
I	<ul style="list-style-type: none"> • Contexto paradigmático: educación en contexto de pandemia. • Habilidades evaluables: cognitivas, intrapersonales, interpersonales (habilidades del siglo XXI).
II	<ul style="list-style-type: none"> • Fundamentos y aportes de la evaluación actual • Decreto 67: definición y características; evaluación formativa en la práctica pedagógica virtual.
III	<ul style="list-style-type: none"> • Instrumentos de evaluación: uso de escala de apreciación y de rúbrica.
IV	<ul style="list-style-type: none"> • Construcción de documentos instruccionales comprensibles: fundamentos comunicativos y aplicabilidad en un entorno virtual.



Padres, profesores y estudiantes juntos en #elretodeseguireducando