

ASESORÍA

ESTRATEGIAS DE NIVELACIÓN ALINEADAS A LA PRIORIDAD CURRICULAR PARA LOGRAR APRENDIZAJES SIGNIFICATIVOS

MODALIDAD

100% online

DURACIÓN

desde 60 horas pedagógicas

CONTACTO

- Jessica Morales Valderrama
jmorales@zigzag.cl
- Tatiana Quiroz Jordán
tquiroz@zigzag.cl

ID CONVENIO MARCO: 1654189



DIRIGIDO A

Docentes de Educación Básica y Media que imparten clases en los cursos clave: 4°, 6°, 7°, 8° de Educación Básica y 1° y 2° Medio, en las asignaturas de Lenguaje y Matemática, y a todos aquellos profesionales de la Educación interesados en el ámbito de la didáctica y la gestión curricular.

Objetivo general

→ **Capacitar y acompañar** a los docentes en **estrategias de aprendizaje** y su aplicación, intencionadas desde la **priorización de objetivos curriculares** seleccionados, cuyo foco es el **desarrollo de habilidades** de pensamiento del siglo XXI, alineados, además, a los Estándares de Aprendizaje en las asignaturas de Lenguaje y Matemática.

Objetivos específicos

- Internalizar la priorización formulada de los objetivos curriculares para una adecuada comprensión y aplicación práctica en un ambiente virtual.
- Profundizar en la apropiación de los aspectos curriculares y pedagógicos que engloban los Estándares de Aprendizaje, construyendo en conjunto una visión de la trayectoria del aprendizaje y su evaluación. Así, alinear una ruta de trabajo coherente y sostenida.
- Fortalecer prácticas de aula fundadas en la intencionalidad que ameritan los momentos de una clase virtual, usando como referente las habilidades de los Estándares de Aprendizaje, el potencial de los estudiantes y la diversidad del aula.
- Conocer y contextualizar estrategias de aprendizaje para el desarrollo progresivo de las habilidades de pensamiento en los estudiantes y así avanzar hacia un aprendizaje autónomo.
- Aplicar seguimiento a los resultados a través de la plataforma, que permita a directivos y docentes obtener una visión global y particular del aprendizaje, enfatizando en la movilidad de los estudiantes para trabajar los nudos críticos.
- Acompañar a los docentes en el aula (virtual), en la etapa de implementación de estrategias a través de espacios organizados para el modelamiento, la co-docencia y retroalimentación constante.

FUNDAMENTACIÓN

La actual situación que ha obligado a una continuación del proceso educativo en casa pone en el centro de la discusión la modalidad de educación virtual como forma alternativa a la tradicional, pero más allá de este contexto específico y temporal actual, los aspectos que la posicionan corresponden más bien a los avances psicopedagógicos y a una constante innovación tecnológica, por esto, la disposición a capacitarse respecto de esta modalidad a distancia se hace totalmente necesaria y urgente para los docentes.

Por otro lado, los tiempos reducidos para abordar los requerimientos curriculares de un año lectivo normal, deben verse también atendidos desde una adecuada priorización de acuerdo a los fundamentos prescritos en las Bases Curriculares y los énfasis de cada asignatura todo, seleccionando objetivos que ponen el foco en habilidades actualizadas a las requeridas en el siglo XXI.

De ambos aspectos en especial se ocupa este programa. A estas características centrales, y desde una mirada más específica, se suma un factor clave como es la apropiación didáctica. Ella devela causas que surgen de cierto desfase generacional entre una sociedad que cambió –y seguirá cambiando–, y una propuesta pedagógica y didáctica que no responde a la demanda del nuevo ciudadano y ciudadana, quienes hoy, más que nunca requieren en y para su formación mediadores del aprendizaje, cuya intencionalidad esté sostenida en el conocimiento del potencial indiscutible que cada cual posee. Independiente del lugar donde este nazca, el estudiante, estará marcado por la calidad de la mediación que reciba para lograr desarrollar capacidades y valores como herramientas fundamentales para aprender y seguir aprendiendo durante toda su vida.

Finalmente, a los aspectos antes mencionados, se suman las características de ser una capacitación individual y a la vez de trabajo colaborativo de forma remota y propiciando la interactividad (sincrónica y asincrónica) con cada docente por parte de asesores(as) pedagógicos en las acciones que fundamentan el Programa de Nivelación de Aprendizajes Significativos (NAS).



ASPECTOS FACILITADORES

1. Conocimiento y utilización de la plataforma de gestión educativa Alexia Classroom, enfatizando el óptimo uso del potencial de las herramientas que posee como espacio de aprendizaje.
2. Internalización de los fundamentos de la educación virtual respecto de los elementos teóricos y recursos tecnológicos que considera para lograr los objetivos de aprendizaje del Programa.
3. Construcción colaborativa una alianza virtual entre docentes, estudiantes y apoderados.
4. Conocimiento y aplicación de herramientas pedagógicas auxiliares que le sirvan para orientar a los adultos responsables de la educación en casa y que garanticen la eficiencia y efectividad del modelo pedagógico virtual a implementar.
5. Creación de propuestas instruccionales pertinentes de tareas y actividades hacia los estudiantes y adultos que los acompañan, con el fin de atender exitosamente las particularidades del contexto de estudio en casa.

RESULTADOS ESPERADOS

Se espera que los participantes:

- Conocimiento teórico y práctico de la plataforma de gestión educativa y todos sus recursos tecnológicos que atiendan el aprendizaje-enseñanza virtual.
- Apropiación de los fundamentos de la educación virtual en el contexto de la educación en casa, considerando a los estudiantes y a los adultos en condición de acompañantes del proceso que viven.
- Manejo pertinente y eficiente de herramientas pedagógicas para liderar un proceso de aprendizaje-enseñanza virtual, a partir de la apropiación didáctica de las habilidades que se intencionan en el currículum nacional y los Estándares de Aprendizaje.
- Construcción de una ruta pedagógica, potenciando sus propias capacidades como líder pedagógico, el cual ubica al centro de la gestión el aprendizaje.
- Capacidad de mejorar los resultados de las y los estudiantes atendiendo de manera oportuna a la diversidad y desempeños que demuestran a través de las evaluaciones formativas de los aprendizajes.
- Capacidad de distinguir y comprender desde una visión didáctica global las oportunidades que esta dimensión permite para gestionar aprendizajes significativos en las y los estudiantes.

METODOLOGÍA

Se implementará:

- Una modalidad de aprendizaje online (sesiones sincrónicas en vivo) y offline (sesiones asincrónicas) con énfasis en la participación activa de las y los docentes con su correspondiente aplicabilidad, lo que permite el aprender haciendo.
- Actividades prácticas por sobre las teóricas (30% teórico-70% práctico).
- En la modalidad práctica, los participantes desplegarán una serie de capacidades, tanto de tipo cognitivo como actitudinales.
- Trabajo colaborativo.
- Modelamiento y acompañamiento en aula virtual para afianzar los conocimientos aprendidos.

** La distribución de las horas por módulo y el espacio de trabajo se acordará con el establecimiento.

EVALUACIÓN

- La evaluación será de carácter formativa y sumativa mediante la ejecución de actividades prácticas.
- Se utilizarán procedimientos e instrumentos evaluativos virtuales desde plataforma Alexia-Classroom individuales y grupales colaborativas.
- Porcentaje mínimo de participación: 75%.

Entregables de forma virtual

- ✓ Licencia Plataforma Alexia Classroom.
- ✓ Material de lectura.
- ✓ Talleres prácticos para docentes.
- ✓ Estrategias por docente según curso que atiende.
- ✓ Fichas técnicas por módulo para el docente.
- ✓ Evaluaciones tabuladas por módulo.
- ✓ Informe de estado de avance por módulo.
- ✓ Informe de cierre.
- ✓ Certificado de aprobación y participación.

REQUERIMIENTOS TÉCNICOS

- Computador con cámara y micrófono para realizar reuniones online.
- Red de conexión a internet domiciliaria.
- Office y sus respectivos programas para poder trabajar con archivos y documentos compartidos.
- Programa lector de documentos PDF.



DISEÑO PROGRAMA

	Objetivo	Contenidos
MÓDULO I	<ul style="list-style-type: none"> Conocer y utilizar la plataforma de gestión educativa Alexia Classroom, internalizando los fundamentos de la educación virtual que permitan construir colaborativamente una alianza virtual entre docentes, estudiantes y apoderados. Conocer los recursos pedagógicos asociados al programa para una adecuada utilización y maximización. 	<ul style="list-style-type: none"> Plataforma Alexia Classroom: características, estructura, recursos. Contexto paradigmático: tensiones entre el modelo imperante tradicional y el desafío de la innovación a través de la tecnología. Educación virtual: fundamentos, características, aplicación pertinente para el logro de objetivos de aprendizaje. Redacción instruccional comprensible para el desarrollo de actividades para estudiantes y adultos en el contexto del aprendizaje en casa. Herramientas pedagógicas auxiliares útiles para abordar el aprendizaje de forma integral. Características de los recursos asociados: estructura curricular, fuentes, actividades focalizadas, fichas técnicas para el docente, estructura talleres estudiante, estructura Instrumentos evaluativos.
MÓDULO II	<ul style="list-style-type: none"> Internalizar la priorización formulada de los objetivos curriculares para una adecuada comprensión y aplicación práctica en un ambiente virtual. Profundizar en la apropiación de los aspectos curriculares y pedagógicos que engloban los Estándares de Aprendizaje, construyendo en conjunto una visión cabal de la trayectoria del aprendizaje y su evaluación. Así, alinear una ruta de trabajo coherente y sostenida a nivel institucional. 	<ul style="list-style-type: none"> Bases Curriculares: fundamentos, objetivos prescritos que intencionan las habilidades de pensamiento del siglo XXI. Principios, criterios e ideas fuerza que orientan la selección curricular. Progresión y trayectoria curricular desde una modalidad virtual. Estándares de aprendizaje; vinculación con Bases Curriculares y su progresión. Estándares de aprendizaje su incorporación en el aula y la evaluación. Estándares de aprendizaje: lenguaje y matemática.
MÓDULO III	<ul style="list-style-type: none"> Fortalecer y/o instalar prácticas de aula fundadas en la intencionalidad que ameritan los momentos de una clase virtual, usando como referente las habilidades priorizadas en los Estándares de Aprendizaje, el potencial de las y los estudiantes y en concordancia a la diversidad del aula. 	<ul style="list-style-type: none"> Contexto paradigmático. Sentido e intencionalidad de los momentos de las clases. Motivación. Metacognición. Evaluación en el aula. Aprendizaje a través del modelamiento. Marco de acción docente.
MÓDULO IV	<ul style="list-style-type: none"> Conocer y contextualizar el uso de estrategias de aprendizaje, analizando su aplicabilidad desde el desarrollo progresivo de las habilidades de pensamiento en las y los estudiantes, independiente del canal, a objeto de avanzar hacia un aprendizaje autónomo, esto es, al aprender a aprender. 	<ul style="list-style-type: none"> Concepto de estrategia como parte de la dimensión didáctica y pedagógica virtual, su importancia en el aprendizaje. Características de las estrategias. Habilidades del siglo XXI. Estrategias para la comprensión lectora y su transversalidad en las diversas áreas curriculares. Estrategias para el desarrollo del razonamiento lógico matemático y la resolución de problemas en el marco de la metodología COPISI.
MÓDULO V	<ul style="list-style-type: none"> Aplicar un proceso de seguimiento a los resultados a través de la plataforma, que permita a nivel directivo y docente obtener una visión global y, a la vez, particular del proceso de aprendizaje, enfatizando en la movilidad de los estudiantes para focalizar y trabajar sobre los nudos críticos. 	<ul style="list-style-type: none"> Evaluación como sistema de monitoreo. Estrategias de evaluación virtuales. Resultados educativos como fuente de reflexión para la toma de decisiones pedagógicas. La retroalimentación remota y como estrategia para los estudiantes. Uso de los datos para la toma de decisiones oportuna y efectiva.
MÓDULO VI	<ul style="list-style-type: none"> Acompañar de modo virtual en el aula a las y los docentes en la etapa de implementación de estrategias a través de espacios organizados para el modelamiento, la co-docencia y retroalimentación constante, en virtud de los resultados del proceso evaluativo y los avances requeridos. 	<ul style="list-style-type: none"> Estrategias para la comprensión lectora y su aplicación en el aula. Estrategias para el desarrollo razonamiento lógico matemático y la resolución de problemas y su aplicación en el aula. Marco de acción docente indicadores que aportan al Desarrollo Profesional Docente. Modelamiento, co-docencia y retroalimentación de rutinas alineadas a una realidad virtual para afianzar la apropiación.