



CAPACITACIÓN

EL ROL DE LA PROFESORA Y EL PROFESOR EN TIEMPOS DE CRISIS

MODALIDAD

E-Learning

DURACIÓN

10 horas de capacitación sincrónica (online).

10 horas de capacitación asincrónica (offline).

MEDIO POR EL CUAL SE REALIZARÁ

Plataforma de aprendizaje Alexia Classroom y herramienta Zoom.

CONTACTO

- Jessica Morales Valderrama
jmorales@zigzag.cl
- Tatiana Quiroz Jordán
tquiroz@zigzag.cl

ID CONVENIO MARCO: 1654185



DIRIGIDO A

Docentes de enseñanza prebásica, básica y media.

OBJETIVOS

Objetivo general

- Ampliar las competencias conductuales de los(as) profesores(as), reconociendo y valorando sus capacidades respecto del manejo de crisis, y contextualizando su tarea en los actuales escenarios educativos.

Objetivos específicos

- Fortalecer los conceptos subyacentes a las competencias conductuales y el manejo de crisis a fin de consolidar el uso de un lenguaje unívoco y consensuado.
- Reconocer las competencias conductuales recurrentes en el rol de los(as) profesores(as), particularmente del manejo de crisis, buscando el autorreconocimiento y la autovaloración en ellos(as).
- Diagnosticar, respecto de los nuevos escenarios educativos, los originales desafíos que debe abordar el (la) profesor(a) para responder de manera satisfactoria y creativa a ellos.
- Desarrollar el manejo de herramientas educativas que permitan dar respuesta a los nuevos desafíos, proponiendo estrategias que recojan los elementos aprendidos en el curso y que les sirvan como referente para su tarea cotidiana.

DESCRIPCIÓN / FUNDAMENTACIÓN

El actual contexto que vivimos ha llevado a profesores y profesoras a enfrentarse a desafíos inéditos que les demandan nuevas competencias profesionales. Lo obsoleto de los saberes que los obligan a renovarse permanentemente; la crisis valórica que se vive en todo el tejido social del país; el atender en sus aulas a estudiantes que vienen de distintas latitudes, con sus valores culturales desconocidos; la crisis de autoridad que afecta a los padres, madres y apoderados y que se extiende también a la labor docente y escolar; solo por nombrar algunos ejemplos, exigen a las y los docentes el manejo de nuevas herramientas para acompañar a sus estudiantes, para seguir liderando los procesos de aprendizaje, no solo conceptual, sino sobre todo actitudinal.

METODOLOGÍA

Se implementará:

- Una modalidad de aprendizaje *e-learning* con énfasis en la participación activa a través de la plataforma Alexia y Zoom con el (la) relator(a) de la capacitación. Se potencia el trabajo práctico por medio de actividades que permitan desplegar una serie de capacidades, tanto de tipo cognitivo como actitudinales (“aprender haciendo”). Además, se contará con la participación de autores especialistas en el área, los que compartirán estrategias y herramientas para profesores y padres en este nuevo escenario educativo.



RESULTADOS ESPERADOS

→ Este curso, pretende ampliar las capacidades y competencias de las y los docentes para enfrentar situaciones de crisis de toda índole, lo que le demandará una gran capacidad de innovación, creatividad, adaptación al cambio, entre otras. Los nuevos escenarios a nivel nacional, como la explosión social y la pandemia en curso, que obligó y sigue desafiando a los docentes a repensar su tarea para alcanzar el mismo fin, que es el aprendizaje, demanda al profesional un cambio de perspectiva, un trabajo mucho más colaborativo, una nueva manera de realizar su tarea, sin perder los elementos que conforman la esencia del proceso educativo. En ese sentido, el rol formador del mismo exige descubrir nuevas maneras para contener y acompañar a los educandos, manteniendo siempre una perspectiva positiva de los cambios.

Uno de los principios claves que acompañará al curso es compartir una mirada positiva y esperanzadora respecto del futuro. Entender los cambios como una maravillosa oportunidad de crear nuevas formas de acompañar a los estudiantes, entregándoles nuevas herramientas para entender su mundo y prepararse para ser protagonistas de ese futuro que está adviniendo.

EVALUACIÓN

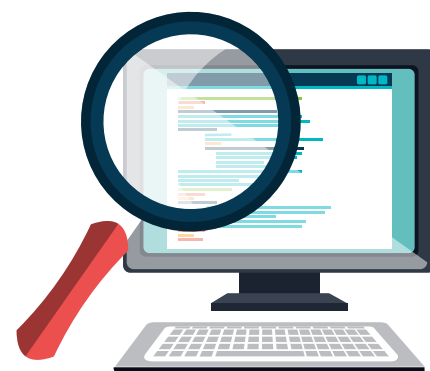
→ La evaluación será formativa, mediante la ejecución de actividades prácticas (talleres) y de retroalimentación permanente por parte del (la) relator(a) de la capacitación.

Entregables

- ✓ Módulos de trabajo.
- ✓ Material de lectura.
- ✓ Talleres prácticos.
- ✓ Certificado digital de participación.

DISEÑO PROGRAMA

	Contenidos
I	Competencias conductuales, herramientas de acompañamiento y contención.
II	Crisis como oportunidad de crecimiento.
III	Apertura y adaptación a lo inesperado.
IV	Introspección para descubrir el autorreconocimiento y la autovaloración.
V	Manejo de crisis en el ejercicio de la pedagogía.
VI	Cambio social, económico y político.
VII	Emergencias en el contexto educativo y social.
VIII	Los avances científicos y tecnológicos en los nuevos aprendizajes.
IX	Herramientas educativas al servicio de la innovación.
X	Los nuevos desafíos como mecanismos de innovación.
XI	Estrategias compartidas y funcionales a la contingencia.
XII	Los organizadores gráficos al servicio de la síntesis.



Padres, profesores y estudiantes juntos en **#elretodeseguireducando**